

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2021 № 130

Славгородская Ю.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**10 класс**) Среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 68

Учитель Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе:

программы курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.» 10—11 классы Базовый и углублённый уровни. Автор-составитель Л. А. Суворова. Под редакцией Л. С. Белоусова «Русское слово» 2020 г.

Рабочая программа к учебнику В.А.Никонова, С.В.Девятова «История. История России. 1914 г.-начало XXI в.» . Базовый и углублённый уровни в 2-х частях. Москва «Русское слово» 2019 г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по ИСТОРИИ

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022 учебный год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2021-2022уч.год.

-Положение о рабочей программе:

Рабочая программа по всеобщей истории для 10-го класса составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования.

Состав УМК для 10-го класса:

- Учебник «Всеобщая история». Базовый уровень и углубленный уровни. 10-11 классы; авторы: Н.В.Загладин, Л.С. Белоусов –М.: «Русское слово», 2020 г.
- Учебник в 2-х частях «История России. 1914- начало XXI в.» для 10 класса; авторы: В.А.Никонов, С.В.Девятов – М.: «Русское слово» 2020 г.

Цели изучения истории в 10 классе:

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к мировоззренческим системам
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Результаты обучения.
- Результаты обучения предмета «История» приведены в разделе «требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

«Общая характеристика предмета»

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их

модульное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 2 учебных часа в неделю в 10 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума исторического образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «История» рассчитана на 70 часов; 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 23.02.2022; 8.03.2022) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическое количество за год составляет 68. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 2 часа раздела «СССР в 1945-1991 гг.»

Раздел 2. Содержание учебного предмета

«Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в.», 10 класс.

Введение. Мир в XX — начале XXI в.

Первая мировая война и ее итоги

Первая мировая война: фронт и тыл (§1-2)

Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система (§3)

Ведущие державы Запада между мировыми войнами

Мир в первое послевоенное десятилетие (§4-5)

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (§6)

Тоталитарные и авторитарные режимы в Германии, Италии и Японии. Альтернатива фашизму (§7-8)

Милитаризм и пацифизм на международной арене (§9)

Начальный период Второй мировой войны (§10)

Трудный путь к победе (§11)

Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН (§12)

Контрольная работа по теме: «Человечество во Второй мировой войне»

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков (§13)

Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность (§14-15)

Страны Запада в 1950-1970-е гг. (§16-17)

Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества (§18)

Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке (§20)

Восточная Европа и страны постсоветского пространства во второй половине XX в. (§19, 21)

Азиатские страны во второй половине XX- начале XXI в. (§22-24)

Исламский мир: единоборство и многообразие (§25)

Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития (§26)

Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией (§27)

Наука и культура в XX-XXI вв.

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль (§28)

Основные направления в искусстве и массовая культура (§29)

Основные проблемы развития современного общества (§30)

Содержание учебного предмета

«Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.- начало XXI в.», 10 класс.

Вводный урок. Российская империя накануне революции

Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.

Россия в Первой мировой войне

Война и общество. Нарастание кризиса

Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю

Приход к власти партии большевиков

Становление советской власти

Начало Гражданской войны

В вихре братоубийственного противостояния

Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений

Культура и революция

Контрольная работа по теме: «Россия в годы «Великих потрясений»»

Советский Союз в 1920-1930-е гг.

СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.

Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.

Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. (§16-17)

Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.

Советский Союз в годы военных испытаний

СССР накануне войны

Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941 г.)

Битва за Москву и блокада Ленинграда

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Война и общество

Во вражеском тылу

Культура и наука в годы войны

Победа СССР в Великой Отечественной войне

СССР и вопросы послевоенного мирового устройства

Победа: итоги и уроки

Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.

Советский Союз в последние годы жизни Сталина

Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. (§31)

Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. (§32)

Духовная жизнь в СССР в конце 1940-х-середине 1960-х гг. (§33)

Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. (§34)

Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е-начале 1980-х гг. (§35-36)

Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма». Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации

Перестройка и кризис советской политической системы

Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление» и внешняя политика СССР (§40-41)

Контрольная работа по теме: «Апогей и кризис советской системы»

Кризис и распад СССР

Российская Федерация в 1991-2016 гг.

Начало рыночных реформ в России в 1992 г.

Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России

Попытки корректировки курса реформ. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.

Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 гг.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000-2020 гг. (§48-49)

Российская экономика в 2000-2020 гг. Социальное развитие России в 2000-2020 гг. (§50-51)

Итоговое повторение. Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXI вв. (§53)

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

Всеобщая история, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Введение. Мир в XX — начале XXI в.	1	Текущий	1.09
Первая мировая война и ее итоги				
2	Первая мировая война: фронт и тыл (§1-2)	1	Текущий	7.09
3	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система (§3)	1	Текущий	8.09
Ведущие державы Запада между мировыми войнами				
4	Мир в первое послевоенное десятилетие (§4-5)	1	Текущий	14.09
5	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта (§6)	1	Текущий	15.09
6	Тоталитарные и авторитарные режимы в Германии, Италии и Японии. Альтернатива фашизму (§7-8)	1	Текущий	21.09
7	Милитаризм и пацифизм на международной арене (§9)	1	Текущий	22.09
8	Начальный период Второй мировой войны (§10)	1	Текущий	28.09
9	Трудный путь к победе (§11)	1	Текущий	29.09
10	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН (§12)	1	Текущий	5.10
11	Контрольная работа по теме: «Человечество во Второй мировой войне»	1	Тематический	6.10
12	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков (§13)	1	Текущий	12.10
13	Мир в годы «холодной войны»: конфликты и международная безопасность (§14-15)	1	Текущий	13.10
14	Страны Запада в 1950-1970-е гг. (§16-17)	1	Текущий	19.10
15	Неоконсервативный поворот и	1	Текущий	20.10

	возникновение информационного общества (§18)			
16	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке (§20)	1	Текущий	26.10
17	Восточная Европа и страны постсоветского пространства во второй половине XX в. (§19, 21)	1	Текущий	27.10
18	Азиатские страны во второй половине XX- начале XXI в. (§22-24)	1	Текущий	9.11
19	Исламский мир: единоборство и многообразие (§25)	1	Текущий	10.11
20	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития (§26)	1	Текущий	16.11
21	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией (§27)	1	Текущий	17.11
Наука и культура в XX-XXI вв.				
22	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль (§28)	1	Текущий	23.11
23	Основные направления в искусстве и массовая культура (§29)	1	Текущий	24.11
24	Основные проблемы развития современного общества (§30)	1	Текущий	30.11

Календарно-тематическое планирование

История России, 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Вводный урок. Российская империя накануне революции	1	Текущий	1.12
Россия в годы «Великих потрясений». 1914-1921 гг.				
2	Россия в Первой мировой войне	1	Текущий	7.12
3	Война и общество. Нарастание кризиса (§3-4)	1	Текущий	8.12
4	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю	1	Текущий	14.12
5	Приход к власти партии большевиков	1	Текущий	15.12
6	Становление советской власти	1	Текущий	21.12
7	Начало Гражданской войны	1	Текущий	22.12
8	В вихре братоубийственного противостояния	1	Текущий	28.12
9	Россия в годы «военного коммунизма». Общество в эпоху революционных потрясений (§10-11)	1	Текущий	11.01
10	Культура и революция	1	Текущий	12.01
11	Контрольная работа по теме: «Россия в годы «Великих потрясений»	1	Тематический	18.01
Советский Союз в 1920-1930-е гг.				
12	СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.	1	Текущий	19.01
13	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	1	Текущий	25.01
14	Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг.	1	Текущий	26.01
15	Политическое развитие СССР в	1	Текущий	1.02

	1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. (§16-17)			
16	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1	Текущий	2.02
17	Наука и культура СССР в 1920-1930-е гг.	1	Текущий	8.02
Советский Союз в годы военных испытаний				
18	СССР накануне войны	1	Текущий	9.02
19	Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1941 г.)	1	Текущий	15.02
20	Битва за Москву и блокада Ленинграда	1	Текущий	16.02
21	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	Текущий	22.02
22	Война и общество	1	Текущий	1.03
23	Во вражеском тылу	1	Текущий	2.03
24	Культура и наука в годы войны	1	Текущий	9.03
25	Победа СССР в Великой Отечественной войне	1	Текущий	15.03
26	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки (§28-29)	1	Текущий	16.03
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.				
27	Советский Союз в последние годы жизни Сталина (§30)	1	Текущий	29.03
28	Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. (§31)	1	Текущий	30.03
29	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. (§32)	1	Текущий	5.04
30	Духовная жизнь в СССР в конце 1940-х-середине 1960-х гг. (§33)	1	Текущий	6.04
31	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. (§34)	1	Текущий	12.04
32	Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е-	1	Текущий	13.04

	начале 1980-х гг. (§35-36)			
33	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма» Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации (§37-38)	1	Текущий	19.04
34	Перестройка и кризис советской политической системы	1	Текущий	20.04
35	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление» и внешняя политика СССР (§40-41)	1	Текущий	26.04
36	Контрольная работа по теме: «Апогей и кризис советской системы»	1	Тематический	27.04
37	Кризис и распад СССР	1	Текущий	4.05
Российская Федерация в 1991-2016 гг.				
38	Начало рыночных реформ в России в 1992 г.	1	Текущий	10.05
39	Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России	1	Текущий	11.05
40	Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. (§45-46)	1	Текущий	17.05
41	Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 гг.	1	Текущий	18.05
42	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000-2020 гг. (§48-49)	1	Текущий	24.05
43	Российская экономика в 2000-2020 гг. Социальное развитие России в 2000-2020 гг. (§50-51)	1	Текущий	25.05
44	Итоговое повторение. Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXI вв. (§53)	1	Итоговый	31.05

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования**

[illegible]

--	--	--	--	--

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 10 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 10 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения

учебного предмета и система оценки:

Результаты изучения истории включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 10 класса по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса истории в 10 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;

- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

На предметном уровне в результате освоения курса История *обучающиеся научатся:*

- датировать важнейшие события и процессы в истории России 1914-начало XXI вв., характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;

- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

- характеризовать важные факты отечественной истории 1914-начало XXI вв., классифицировать и группировать их по различным признакам;

- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;

- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и

художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России 1914-начало XXI

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России 1914 г. - начала XXI в. как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы

русской государственности, многонационального и поликонфессионального русского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры русской истории.

Система оценки планируемых результатов.

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки**: отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Схема анализа ответа учащегося:

1. Знание фактического материала.
2. Знание исторических персоналий
3. Владение основными терминами и понятиями
4. Глубина аргументации
5. Самостоятельность оценок и суждений
6. Уровень сформированности практических умений
7. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
8. Культура речи

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова

от 25.08.2021 года № 1

С.И.Иванов / Шевченко С.А.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Колесникова Т.Н.

С.И.Иванов
подпись

от 30.08.2021 года